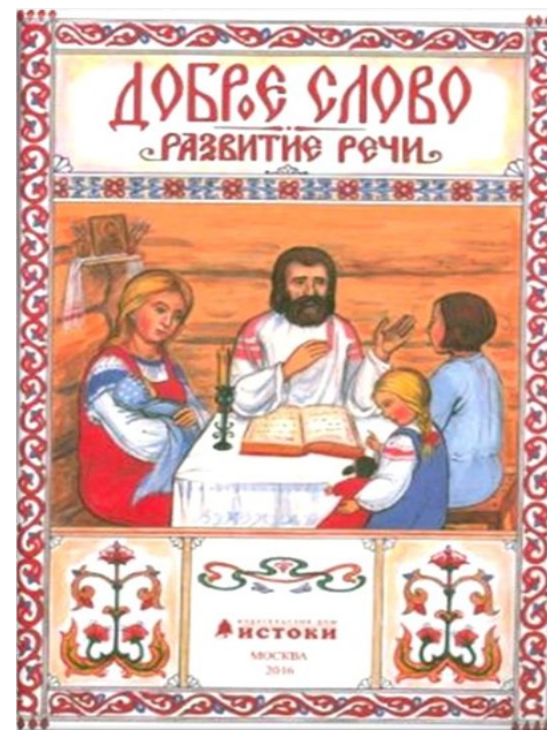




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СШ№9
(дошкольное отделение)

«Речевое развитие и воспитание детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки»





Социокультурная развивающая предметно-пространственная образовательная среда развития ребенка

Мини музей культуры и быта народов России «Русская изба»





- **Речь** – бесценный дар природы человеку, через речь осуществляется взаимодействие людей.
- **Основная задача** речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей.



- **Цель обучения родному языку** – развитие речевых способностей и умений, культуры речевого общения, разработка способов овладения дошкольниками навыками практического общения.
- **Главная цель речевого воспитания** – творческое освоение норм и правил родного языка, умения гибко их применять в конкретных ситуациях; овладение основными коммуникативными способностями.



Книги для развития речи - уникальный образовательный инструмент

для детей 3-4; 4-5; 5-6; 6-8 лет





Логика речевого развития детей при освоении основных категорий курса пропедевтики «Истоки»:

- в младшей группе (3-4 года) осуществляется речевое развитие при первичном прочувствованном восприятии социокультурных категорий Слово, Образ, Книга;
- в средней группе (4-5 лет) осуществляется речевое развитие при первоначальном знакомстве с истоками наиболее близкой ребенку социокультурной среды и деятельности в ней человека (Родной очаг, Родные просторы, Труд земной, Труд души);
- в старшей группе (5-6 лет) осуществляется речевое развитие при первоначальном знакомстве с ценностями внутреннего мира человека (Вера, Надежда, Любовь, Мудрость);
- в подготовительной к школе группе (6-8 лет) осуществляется речевое развитие при первоначальном ознакомлении с истоками отечественных традиций, как важнейшим механизмом передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации (Традиции слова, Традиции образа, Традиции дела, Традиции Праздника)



Главные цели программы:

- *научить детей воспринимать и слышать главное в речи собеседника (в общении со взрослыми и сверстниками), русских народных и авторских сказках, былинах, рассказах, стихотворениях, малых фольклорных формах, русских народных и авторских песнях;
- *размышлять и использовать в общении простые и развернутые высказывания на основе категорий и ценностей программы «Социокультурные истоки»;
- *творчески освоить нормы и правила родного языка и своевременно использовать их в общении;
- *осваивать и развивать коммуникативные способности.



Основные задачи программы:

- * воспитание у детей любви к родному языку, его богатству и красоте;
- * развитие навыков разговорной речи с использованием простых и развернутых высказываний;
- * создание условий для развития инициативной речи детей на основе категорий и ценностей программы «Социокультурные истоки»;
- * развитие у детей связной речи и эмоционально-образного восприятия героев литературных произведений;
- * активизация речи детей посредством ознакомления с лучшими литературными и фольклорными образцами отечественной культуры;
- * создание условий для мотивированного речевого развития детей в отечественной культурной традиции;
- * развитие у детей навыков грамотной монологической и диалогической речи в общении со взрослыми и сверстниками;
- * развитие образной речи детей;
- * развитие коммуникативных способностей детей на основе активного метода программы «Социокультурные истоки»;
- * организация эффективного взаимодействия Семьи и Д/О в речевом развитии детей.

Объединение речевых, воспитательных и развивающих задач образования





«Речевое развитие и духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»

Дата	Осваиваемая категория	Тема месяца	Цели и задачи речевого развития и воспитания детей (см. книги для развития речи детей 3-4 лет)	Формы сотрудничества взрослого (педагога, родителей) с детьми (см. книги для развития речи детей 3-4 лет)	Предполагаемый результат речевого развития и воспитания детей (см. том 17 Истоковедения «Семьеведение»)
Сентябрь	Слово	«Любимое имя»	Создание условий для освоения навыков разговорной речи и составления простых предложений детьми. Формирование выразительности родного языка. Развитие представления детей о созвучных словах. Формирование способности сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки и общие черты характер.	1. «Береза моя, березонька». (Русская народная песня). Рассматривание иллюстраций к русской народной песне. 2. Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Теремок». 3. Сравни мышку и мишку (словесная игра).	• Присоединение детей к категории «Имя», а родителей к отечественной традиции имянаречения; • Уважительное обращение детей друг к другу по имени, активное употребление в речи малышей имени в ласкательной форме, проявление детьми доброжелательного отношения к родным и близким людям, сверстникам; • Введение в дошкольной организации (с согласия родителей) традиции празднования именин; • Создание условий для осмысления всеми участниками образовательных отношений ценностного отношения к имени.



Книга для развития речи детей предлагает:

*сотрудничество взрослого с ребенком на основе образцов-иллюстраций:





Книга для развития речи детей предлагает:

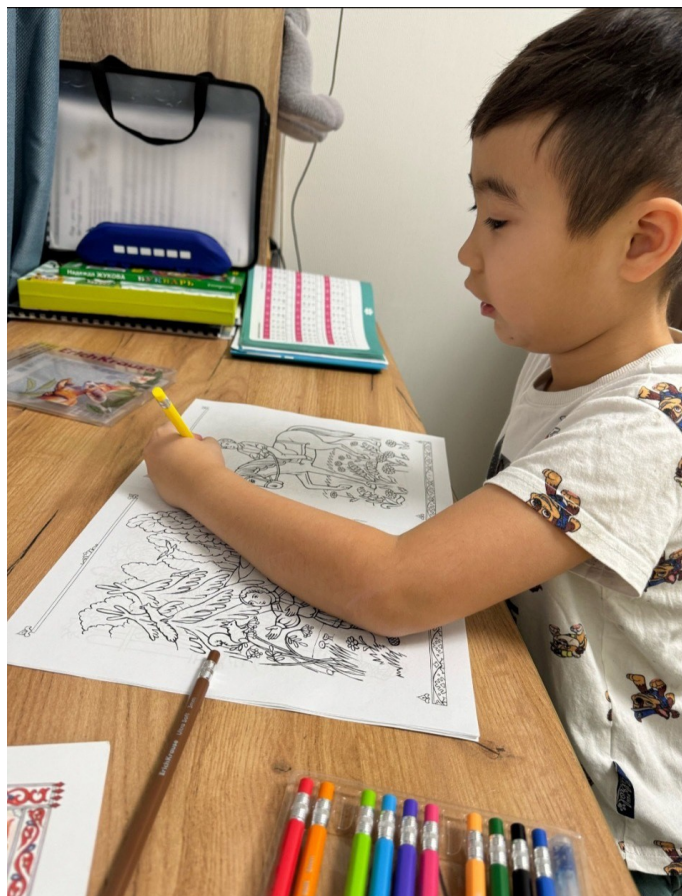
*нравственно-этические беседы по содержанию;





Книга для развития речи детей предлагает:

*пересказ доступных текстов и творческое рассказывание;





Книга для развития речи детей предлагает:

*выразительное чтение поэтических текстов;





Книга для развития речи детей предлагает:

*речевые игры, этюды и упражнения, в которых речевой материал сочетается с выполнением движений, пением, игровым действием;





Книга для развития речи детей предлагает:

- *рассуждения над смыслом пословиц и поговорок;
- *отгадывание загадок; другие формы работы.





Результаты реализации программы:

Ребенок научится:

- воспринимать и слышать главное в речи собеседника, литературных и фольклорных произведениях на основе категорий и ценностей программы «Социокультурные истоки»;
- размышлять и использовать в общении простые и развернутые высказывания в контексте содержания литературных и фольклорных произведений, включая выборочный пересказ текста.



У ребенка развиваются:

- первоначальные навыки связной монологической и диалогической речи;
- первоначальные навыки грамотной, осмысленной, образной речи на основе ознакомления с лучшими литературными и фольклорными образцами отечественной культуры, эмоционально-образное восприятие героев произведений;
- инициативная речь в общении со взрослыми на основе категорий и ценностей Истоков;
- коммуникативные способности на основе активного метода и диалогичности речевого развития (умение слушать друг друга, приходить к согласию);
- интерес к отечественной литературе и первоначальные навыки словесного творчества при освоении норм и правил родного языка, мотивация к речевому развитию в школе.