

**«Речевое развитие и духовно-нравственное детей
дошкольного возраста в контексте программы
«Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»**

Средний возраст (4-5 лет)

Дата	Осваиваемая категория	Тема месяца	Цели и задачи речевого развития и воспитания детей (см. книги для развития речи детей 4-5 лет)	Формы сотрудничества взрослого (педагога, родителей) с детьми (см. книги для развития речи детей 4-5 лет)	Предполагаемый результат речевого развития и воспитания детей (см. том 17 Истоковедения «Семьеведение»)
сентябрь	Родной очаг	Дружная семья	Развитие у детей способности проговаривать слова, обозначающие действия Иванушки и поведение животных. Активизация в речи детей слов с уменьшительно-ласкательным значением.	Чтение стихотворения «Бабушкин двор» Прочитайте текст русской народной песни « Где был Иванушка?» стр 4.книги «Дружная семья» Речевая игра «Доскажи словечко» Хороводная игра «Где был Иванушка?»	Работа по книгам «Дружная семья» позволяет присоединить всех участников образовательного процесса
			Активизация в речи детей ласкового проговаривания героев сказки, создание условий для употребления существительных с уменьшительными ласкательными суффиксами. Развитие у детей умения подбирать по смыслу слова. характеризующие героев сказки. Активизация в речи детей ласкового проговаривания героев сказки, создание условий для употребления существительных с уменьшительными ласкательными суффиксами. Развитие у детей умения подбирать по смыслу слова. характеризующие героев сказки.	Беседа по сказке « Братец Иванушка и сестрица Аленушка» Беседа по сказке « Братец Иванушка и сестрица Аленушка»	к отечественным семейным традициям, приобрести социокультурный опыт отношений между родителями и детьми, братьями и сестрами, бабушками и дедушками. У детей развивается инициативная речь о своей семье, активизируются в речи слова с

Формирование интереса к книге и ее литературным персонажам. Развитие связной речи детей, формирования умения эмоционально передавать содержание сказки с опорой на иллюстрации.	Расскажи сказку по картинкам книги «Дружная семья» рассмотрите образы – иллюстрации сказке.	уменьшительно-ласкательным значением; имена родителей, бабушек, дедушек, близких родственников; слова о самых близких родных. Воспитывается любовь к близким людям, желание слушаться и радовать их своими поступками, проявлять заботу, оказывать посильную помощь в семейном труде.
Развитие детей в речевом общении со взрослыми, использования в практике общения монологов и элементов объяснительной речи. Обогащение словаря посредством ознакомления детей с русской народной сказкой.	Словестная игра Расскажи о героях сказки Пальчиковая игра «Наша – то Аленушка»	
Освоение навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о своей семье.	Стихотворение « Дружная семья» Прочитайте текст песни «По малину в сад пойдем» стр.10 книги «Дружная семья»	
Освоение навыков разговорной речи. Активизация в речи детей имен родителей, бабушек, дедушек, близких родственников.	«Что такое семья?» Слова и музыка Е.Гомоновой Прочитайте рассказ Л.Корсунской «Семья» стр.11 книги «Дружная семья»	
Развитие у детей эмоционально – образного восприятия родных людей. Осмысления понимания того, что мама брат и сестра, бабушка и дедушка являются самыми близким родными людьми. Активизация в речи детей слов о самых близких родных.	Стихотворение «Сколько звездочек на ясном небе» М.Танк «Мама и родина» А.Стариков «Папа» Т.Бокова Прочитайте стихотворение И.Бунина «Матушке» стр.12 книги «Дружная семья» «Бабушка» Е.Благина «Бабушка моя» Л.Фирсова- Сапронова «Дедушка» В.Орлов Прочитайте стихотворение Р.Гамзатова «Мой дедушка» стр 13 книги «Дружная семья» Беседа по тексту потешки «Пошла Маша на базар» стр 14 книги «Дружная семья»	
Развитие у детей умения пересказывать текст по иллюстрациям. Воспитание желания помогать близким.	Чтение рассказа Е.Пермякова «Первая рыбка» стр.16 Прочитайте текст песни «Моя семья» стр 17 рассмотрите иллюстрации стр 19-20 книги «Дружна семья»	

		Родной очаг	Домашнее тепло	Освоение навыков связной речи. Развитие способности у детей поддерживать тепло родного очага.	Стихотворение «Дари тепло» Игровое упражнение «Порадуй маму» музыка А.Филипенко слова Н.Кукловской Прочитать текст песни «Самая хорошая» стр 23 книги «Доброе слово»	Работа по книгам «Дружная семья» по теме «Домашнее тепло» обогащает у детей представления о дружной семье. Дети могут делать простейшие умозаключения: «В крепкой, дружной семье все любят и заботятся друг о друге. Папа – глава семьи, вместе с мамой он заботится о детях. Любовь папы и мамы защищают семью».
				Формирование связной речи детей. Развитие у детей желание заботиться о своих близких.	Стихотворение «Дедушка и внучка» Т.Шорыгина «Что может быть семьи дороже?» Д.Тараданова Стихотворение «Веселая забота» стр.25 книги «Дружная семья»	У детей развивается способность поддерживать тепло родного очага, желание заботиться о своих близких.
				Дать детям образец ясной, лаконичной, выразительной, интонационно- окрашенной речи. Способствовать формированию объяснительной речи детей	Прчитайте пословицы стр.3 из книги «Дружная семья»	Создаются условия для развития объяснительной речи детей о дружной семье, послушании родительскому слову.
				Формирование у детей умения пересказывать текст рассказа по вопросам взрослого	Рассказ «Семеро по лавкам» стр. 26 книга «Дружная семья»	Воспитывается уважение и чувства благодарности своим родным.
				Создание условий для формирования объяснительной речи детей. Воспитание уважения и чувства благодарности своим родным.	Стихотворение «Семья» Т.Петухова Стихотворение «Семейный круг»	Воспитывается уважение и чувства благодарности своим родным.
Ноябрь	Родные	Дороги добра		Освоение навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей об окружающем мире.	Чтение стихотворения «Мама кустики сажает...» К. Большакова	Работа по книгам «В добрый путь» по теме «Дороги добра» способствует формированию у детей представления о дорогах
					Чтение стихотворения «Добрый человек» Г. Даньшова	

	Хороводная игра «Огород»	добра, которые начинаются в семье.
Развитие у детей связной речи и эмоционально-образного восприятия героев сказки	Рассматривание иллюстраций к сказке «Петушок и бобовое зёрнышко»	Добрый пример и похвала в семье - основание доброго опыта. У детей развивается связная речь и эмоционально-образное восприятие героев сказки, родных людей. Создаются условия для активации в речи детей ласкового проговаривания героев сказки, слов о самых близких родных. У детей воспитывается любовь к близким людям, понимание необходимости помогать им и тем, кто нуждается в помощи. Дети подводятся к пониманию того, что каждый человек старается идти по дороге жизни, старается совершать добрые дела, помогает тем, кто нуждается в этом, заботится о своих близких, друзьях, братьях наших меньших. Дорога к храму помогает нам стать лучше, добрее, милосерднее.

Активизация в речи детей ласкового проговаривания героев сказки, создание условий для употребления существительных с уменьшительными ласкательными суффиксами. Развитие у детей умения понимать и оценивать поступки героев сказки, устанавливать причинные связи.	Беседа по сказке «Петушок и бобовое зёрнышко»
Формирование интереса к книге и ее литературным персонажам. Развитие связной речи детей, формирование умения эмоционально передавать содержание сказки с опорой на иллюстрации, умения соотносить содержание с имевшимся жизненным опытом.	Рассказывание сказке по картинкам книги «В добрый путь»
Развитие детей в речевом общении со взрослыми, использование в практике общения монологов и элементов объяснительной речи. Развитие у детей умения подбирать по смыслу слова, характеризующие героев сказки. Обогащение словаря посредством ознакомления детей с русской народной сказкой.	Словесная игра «Расскажите о героях сказки»
	Пальчиковая игра «Эй, кузнец молодец»
Развитие у детей эмоционально-образного восприятия родных людей. Активизация в речи детей слов о самых близких родных.	Чтение детям стихотворения «Мой папа» Т. Петрухова
	Чтение детям стихотворения «Доброта» Л. Николаенко
	Чтение детям стихотворения «Забота о бабушке» Т. Петрухова
	Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой...» А. Яшин
	Беседа по рассказу К. Лукашевича «Добрая девочка»
	Чтение детям стихотворения «Чудесное самое чудо» М. Пляцковский

Декабрь	Родные просторы	Сказочный лес		Чтение детям стихотворения «Добро» М. Терехова	
			Освоение навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о жизни леса и его обитателях.	Чтение детям стихотворения «Лес родной»	Способствует формированию у детей представления о лесе как живом существе. Лес дарит нам свежий воздух, наполненный ароматами деревьев, цветов и трав, веселые птичьи трели, удивительное разнообразие ягод и грибов. Это отношение воспитывается в семье, где родители прежде всего сами проявляют бережное отношение к обитателям леса. Таким образом, с детских лет формируются основы экологического сознания и экологической культуры. У детей развивается способность эмоционально откликаться на образы родной природы в стихотворениях. Воспитывается доброе заботливое отношение к природе.
				Чтение детям стихотворения «Белые фонарики» Н.Найденова	
				Беседа по рассказу Э.Шима «Брат и младшая сестра»	
				Чтение детям стихотворения «По малину» Е.Благикина	
			Развитие у детей грамматически правильной, выразительной, связной речи и эмоционально-образного восприятия героев сказки	Беседа с детьми по сказке «Петушок-золотой гребешок»	
			Формирование интереса к книге и ее литературным персонажам. Развитие связной речи детей, формирование умения эмоционально передавать содержание сказки с опорой на иллюстрации. Развитие способности пересказывать сказку по картинкам книги.	Рассказывание сказки по картинкам книги «В добрый путь»	
				Совесная игра «Как найти дорожку» Б.Берестов	
			Освоение навыков разговорной речи. Развитие у детей способности эмоционально откликаться на образы родной природы в стихотворениях. Активизация в речи детей образных сравнений.	Чтение стихотворения «Зима» И.З. Суриков	
				Чтение детям стихотворения «Под голубыми небесами...» А.С.Пушкин	
				Заучивание стихотворения «Времена года» Л.Модзалевский	
				Чтение детям рассказа «В лесу летом» К.Д.Ушинский	

Январь	Труд земной	Добрая забота	Формирование эмоционально-образного восприятия произведений, развитие чуткости к выразительным средствам художественной речи. Обогащение словаря детей эпитетами.	Чтение стихотворения «С горы на гору пошла»	Согласно отечественной традиции в семье с малых лет воспитывается заботливое отношение к людям старшего поколения, к младшим братьям и сестрам, к домашним животным. Работа по книгам «Добрая забота» способствует формированию у взрослых и детей представления о том, что забота о домашних животных является важной частью трудового воспитания в семье. У детей развивается инициативная речь о домашних животных и заботливом отношении к «братьям нашим меньшим».
			Развитие у детей связной речи и эмоционально-образного восприятия героев рассказа.	Чтение рассказа Л. Нечаева «Как покататься на лошадке»	
			Развитие связной речи детей, формирование умения эмоционально передавать содержание рассказа с опорой на иллюстрации, умение соотносить содержание с имеющимся жизненным опытом, поддерживать стремление детей, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи.	Составление рассказа по картинкам книги «Добрая забота» Словесная игра «Кто пасётся на лугу?» Песенка «Лошадка Зорька»	
			Развитие у детей эмоционально-образного восприятия домашних животных. Активизация в речи детей слов о доброй заботе.	Чтение стихотворения Л. Коротаева «У моей коровушки...» Чтение рассказа К. Д. Ушинского «уточки» Чтение потешек Русская народная песня «Бурёнушка»	
			Развитие у детей способности использовать средства интонационной выразительности при пересказе текста. Активизация в речи детей слов с уменьшительно-ласкательным значением.	Речевая игра «Ласковое словечко»	
			Освоение навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о домашних животных, использование в практике общения монологов и элементов объяснительной речи.	Стихотворение Е. Благиной «Котёнок»	
			Развитие у детей способности использовать элементарные формы объяснительной речи, проявлять интерес к пословицам, соотносить их с имеющимся жизненным опытом.	Чтение пословиц	

Февраль	Труд земной	Праведный труд	Освоение навыков разговорной речи и создание условий для развития инициативной речи детей о труде и окружающем мире.	Стихотворение В. Орлова «В каждом озёрнышке...»	
			Развитие у детей в речевом общении со взрослыми, использование в практике монологов и элементов объяснительной речи. Обогащение и активизация словаря при знакомстве с явлениями природы и сезонными полевыми работами.	Словесная игра «Четыре времени года, четыре цвета земли»	В семье издавна с малых лет воспитывалось уважительное отношения к людям труда, к труду хлебороба, бережное отношение к хлебу: «Хлеб-всему голова». Работа по книгам «Добрая забота» по теме «Праведный труд» раскрывает значение труда в жизни человека, закладывает у детей основы уважительного отношения к труду. У детей развивается интерес к произведениям о семье, инициативная речь о труде и окружающем мире, обогащается и активизируется словарь на основе углубления знаний о семье. Воспитывается чувство благодарности своим родителям за труд, желание помогать им.
			Развитие у детей грамматически правильной связной речи и эмоционально-образного восприятия героев рассказа.	Чтение рассказа О. С. Абрамовой «Семейный праздник»	
			Обогащение и активизация словаря детей на основе углубления знаний о семье. Развитие интереса к произведениям о семье, умения использовать простые формы объяснительной речи.	Беседа по рассказу О. С. Абрамовой «Семейный праздник»	
			Развитие связной речи детей, формирование умения самостоятельно воспроизводить текст рассказа по иллюстрациям, умения соотносить содержание с имеющимся жизненным опытом.	Составление рассказа по картинкам книги «Добрая забота»	
			Развитие у детей эмоционально-образного восприятия совместного семейного труда. Активизация в речи слов, обозначающих трудовые действия взрослых и детей.	Чтение стихотворения А. Прокофьева «Подсолнух»	
				Чтение стихотворения Л. Квитко «Дочка»	
				Чтение стихотворения В. Глущенко «Грядка»	
				Чтение рассказа П. Засодимского «Откуда взялся хлеб»	
				Чтение рассказа Я. Тайца «Все здесь»	
				Пальчиковая игра «Вместе с мамой»	
				Чтение стихотворения С. Погореловского «Слава хлебу на столе!», Т. А. Шорыгиной «Жатва»	

март	Труд души	Любимая сказка		Пальчиковая игра «Хлеб»	
			Способствовать формированию объяснительной речи детей. Вызвать чувство уважения и благодарности своим родным за труд, желание помогать им.	Чтение пословиц	
				Чтение рассказа К. Д. Ушинского «На что тебе?»	
			Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о сказка.	Стихотворение А.С.пушкина «Ветер нна море гуляет...» Хороводная игра « В гости к сказке»	
			Развитие у детей связной речи и эмоционально – образного восприятия героев сказки. Воспитание интереса к русским народным сказкам.	Сказка «Крошечка - Ховрошечка» из книги « Блоголарное слово» стр 5-9.	Русские народные сказки с давних пор являются лучшим средством воспитания в семье. Они учат ребёнка жить в согласии, в них всегда торжествует добро, сказки содержат уроки дружбы, взаимопомощи, доброжелательности, вселяют веру в торжество правды на земле. Через них дети осмысливают ценность семьи и отношений в семье, роль доброго слова и доброго дела в жизни человека. Добрая любимая сказка объединяет семью,
			Активизация в речи детей ласкового проговаривания героев сказки, создание условий для употребления существительных с уменьшительными ласкательными суффиксами. Развитие у детей личностного отношения к поступкам героев сказки, умение устанавливать причинные связи.	Беседа по сказке «Крошечка – Хаврошечка»	
			Формирование интереса к книге и ее литературным персонажам. развитие связной речи детей. формирование умения эмоционально передавать содержание сказки с опорой на иллюстрации, умение соотносить содержание с имеющимся жизненным опытом.	Расскажи сказку по картинкам книги « Благодарное слово».Рассмотрите образы - иллюстрации к сказке	

апрель		Создание условий для развития инициативности и самостоятельности ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.	Прочитать детям стихотворение сказки П. П. Ершова «Конёк _ горбунок» Прочитайте стихотворение «Если сказка в дверь стучится.» С. Островой Стихотворение В. Берестова стр. 10 «Не даром дети любят сказку» Стихотворение «Для чего нужны сказки» П. Николаева Стихотворение «Папа рассказывает сказку» О Бундур	укрепляет связь поколений. У детей развивается связная речь и эмоционально – образное восприятие героев сказки в результате общения со взрослыми и сверстниками. Воспитывается интерес к русской народной сказке.
		Развитие умения самостоятельно пересказывать содержание сказки. Развитие у детей умение подбирать по смыслу слова, характеризующие героев сказки. Активизация словаря по средствам закрепления представления детей о русских народных сказках.	Словесная игра Расскажи о своей любимой сказке. Загадайте загадки стр. 10 и 12 книги «Благодарное слово»	
		Развитие у детей способности использовать элементарные формы объяснительной речи. проявлять интерес к пословицам, соотносить их с имеющимся жизненным опытом.	Прочитать пословицы стр.4 «Благодарное слово»	
	Труд души Благодарное слово	Освоение навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей на основе благодарного слова.	Стихотворение «Благодарное слово»	В процессе работы по теме «Благодарное слово» дети не только получают представление о словах благодарности, знакомятся с устным народным творчеством, с художественными и поэтическими произведениями о благодарном слове, но и расширяют свой опыт
		Развитие у детей грамматически правильной связной речи и эмоционально- образного восприятия героев правдивой истории.	Прочитать произведение Н.К. Абрамцева «Правдивая история о садовнике» стр.15-19 книги «Благодарное слово» рассмотрите иллюстрации.	
		Обогащение и активизация словаря детей словами – прилагательными, обозначающими свойства и качества предметов ближайшего окружения. Развитие у детей умения эмоционально передавать диалоги героев произведения.	Беседа с детьми по «Правдивой истории о садовнике»	

май			Развитие связной речи детей, формирование умение эмоционально передавать содержание правдивой истории с опорой на иллюстрации, умение соотносить содержание с имеющимся жизненным опытом. Поддерживать стремление детей при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи.	Составьте рассказ по картинкам книги «Благодарное слово»	благодарения близких и окружающих, матушки-природы. Благодарность – это то, что более всего связывает семейный род, укрепляет семейные узы. В семье ребёнок учится испытывать и выражать чувства благодарности родным людям и прежде всего родителям за оказанное добро, внимание и заботу. Благодарность родителям – основа жизни человека. Недаром русская пословица гласит: «Кто родителей почитает – тот век не погибает». У детей развивается инициативная речь на основе благодарного слова. Воспитывается желание проявлять добрые чувства к близким.
			Развитие детей в речевом общении со взрослыми. Активизация в речи детей благодарного слова.	Прочитать рассказ «Спасибо» Стихотворение «Поздравление бабушке» Н.Иванова	
			Развитие у детей способности использовать средства интонационной выразительности при пересказе текстов.	Прочитать рассказ Е. Фроловой «Кто вырастил яблочко?» на стр.20 Прочитайте фрагменты русских сказок стр. 22 книги «Благодарное слово» Прочитайте стихотворение «Родные края» Е. Серова «На горе за рощей...» С. Журагин	
	Труд души	Светлый праздник	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для целостного восприятия детьми светлого праздника Троицы.	Прочитать стихотворение «Утро на Троицу» Н.Н. Лугоновская	В процессе работы по теме «Светлый праздник» взрослые и дети приобщаются к отечественной традиции – празднование праздника Святой Троицы. В эти дни во многих семьях украшаются дома
			Развитие у детей связной речи и эмоционально – образного восприятия праздника Святой Троицы	Прочитайте рассказ «Троица» Н.С.Шмелев стр. 25 из книги «Благодарное слово»	
			Обогащение и активизация словаря детей на основе приобщения к творчеству русского писателя И.С. Шмелева. Развитие у детей эмоционально образного восприятия праздника Троицы.	Беседа с детьми по рассказу «Троица»	

		Развитие связной речи детей, формирование умения эмоционально передавать содержание рассказа с опорой на иллюстрации.	Составьте рассказ по иллюстрациям книги «Благодарное слово» рассмотрите образы – иллюстрации к рассказу.	веточками берёзы и цветами. Со светлой надеждой и радостью
		Формирование эмоционально- образного восприятия русской березки. Обогащение словаря детей словами- эпитетами.	Прочитайте стихотворение «Майское утро» К.Д.Ушинский Рассказ К.Д,Ушинского « Березка» стр.27 книги « Благодарное слово» Словесная игра «Доброе слово и доброе дело» Прочитайте «Сказку про березоньку стр.30 книги «Благодарное слово» Хороводная игра «Во поле березка стояла» Прочитать стихотворение «Березка» И.Агеева	многие семьи идут в храм и благодарят Бога. Покой, единение, согласие и любовь царят в душах людей. У детей развиваются связная речь и эмоционально – образное восприятие праздника Святой Троицы. Воспитывается желание проявлять добрые чувства к берёзке, к окружающим людям.