

«Речевое развитие и духовно-нравственное детей
дошкольного возраста в контексте программы
«Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»

Младший возраст (3-4 года)

Дата	Осваиваемая	Тема месяца	Цели и задачи речевого развития и воспитания детей (см. книги для развития речи детей 3-4 лет)	Формы сотрудничества взрослого (педагога, родителей) с детьми (см. книги для развития речи детей 3-4 лет)	Предполагаемый результат речевого развития и воспитания детей (см. том 17 Истоковедения «Семьеведение»)
Сентябрь	Слово	Любимое имя	Создание условий для освоения навыков разговорной речи и составления простых предложений детьми. Формирование выразительности родного языка	Береза моя, березонька. (Русская народная песня) Рассматривание иллюстраций к русской песне	• Присоединение детей к категории «Имя», а родителей к отечественной традиции имянаречения; • Уважительное обращение детей друг к другу по имени, активное употребление в речи малышей имени в ласкательной форме, проявление детьми доброжелательного отношения к родным и близким людям, сверстникам; • Введение в дошкольной организации (с согласия родителей) традиции празднования именин; • Создание условий для осмысления всеми участниками образовательных отношений ценностного отношения к имени.
				Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Теремок»	
			Развитие представления детей о созвучных словах. Формирование способности сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки и общие черты характер.	Сравни мышку и мишку (словесная игра)	
			Активизация в речи детей ласкового проговаривания героев сказки, создание условий для употребления существительных с уменьшительными ласкательными суффиксами. Развитие способности выделять из текста сказки фрагменты о добром отношении героев сказки друг к другу.	Беседа с детьми по сказке «Теремок» просмотр иллюстраций на стр 14 книга «Доброе слово»	
			Формирование интереса к книге и ее литературным персонажам. Развитие связной речи детей, формирование умения эмоционального передавать содержание сказки с опорой на иллюстрации	Расскажите сказку по картинкам книги «Доброе слово» Стоит в поле теремок (хороводная игра)	
			Освоение навыков разговорной речи и составления простых предложений детьми (Поощрять попытки детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях)	Русская народная прибаутка «Петушок» Чтение стихотворения «Корова»	

			Чтение текста хороводных песен «Зайка», «Ходит Ваня» стр 16-17 книга доброе слово» просмотр иллюстраций Чтение потешки: «Жил – был Глеб», «Едет Женя в красной шляпке», «Рано – рано поутру» Освоение навыков разговорной речи. Активизация в речи детей имен людей, употребляемых в ласкательной форме. Осмысление собственного имени. Формирование у детей способности понимать неразрывную связь слова и вызвавшего его чувства.	Загадывание загадки (Имя) Хороводная игра «Именины» (книга «Доброе слово», стр. 17)	
Октябрь	Слово	Доброе слово	Освоение навыков разговорной речи и составление простых предложений детьми.	Чтение прибаутки «Ладушки, ладушки!» Чтение стихотворения Е. Королева «Утром рано солнышко» Чтение песни «Кто у нас хороший?» просмотр иллюстраций (книга «Доброе слово», стр.20)	• Присоединение детей и их родителей к социокультурной категории «Слово»; • Понимание детьми взаимосвязи доброго слова и вызвавшего его чувства, возникновение желания как можно чаще дарить доброе слово родным и близким людям; • Самостоятельное употребление детьми добрых слов и выражений по отношению к людям ближнего окружения; • Активное использование добрых слов и выражений в общении со взрослыми и сверстниками, в играх с куклами, в выражении благодарности, просьбы, пожелания; • Установление в группе традиции «Доброе слово родителям» (вербальное выражение радости и доброты при встрече детей с родителями и другими родными и близкими)
			Способствовать формированию объяснительной речи детей.	Чтение пословицы (книга «Доброе слово», стр.3) «Доброе слово всегда к месту» «Доброе слово окрыляет» «Доброе слово дороже золота» «Добрые слова лучше мягкого пирога» Игровое упражнение «С добром утром!»	
			Формирование связной речи детей. Обогащение словаря детей добрыми словами из текстов потешек.	Чтение потешек: «На дубочке, на дубочке», «В светлом теремочке» «Ты умница – разумница!»	
			Создание условий для развития речи детей со сверстниками и близкими. Формирование связной речи детей.	Речевая игра: «Разговор по телефону»	
Ноябрь	Слово	Ласковая песня	Формирование представления детей о колыбельной песне, восприимчивости к родному языку и мелодии.	Исполнения колыбельных песен: «Котя – котенька – коток», «Баю – баю, люли», «Люли – люли – люли»	• Присоединение детей и их родителей к социокультурной категории «Песня»; • Активное пение колыбельных детьми и их родителями; • Активное использование детьми колыбельных песен в играх с куклами; • Восстановление семейной традиции пения колыбельных песен детям.
			Создание условий для целостного восприятия детьми колыбельной песни. Формирование связной речи детей. Развитие способности выделять из текстов колыбельных песен ласковые добрые слова.	Рассматривание иллюстрации (книга «Доброе слово», стр. 24) Чтение и пение колыбельных песен: «Баиньки», Колыбельная песня «Кошечка», Колыбельная песня «Спать пора зайчатам», Колыбельная песня «Колыбельная».	
				Чтение стихотворения «Бурый мишка»	

			Создание условий для развития выразительной речи детей	Рассматривание иллюстраций (книга «доброе слово», стр. 25)	
				Заучивание колыбельной песни М. Черная : «Баю – баю - баю»,	
				Заучивание колыбельной песни «Баю – баю- баиньки».	
Декабрь	Слово	Праздничная песня	Создание условий для целостного восприятия детьми праздника Рождества	Чтение Ф.М. Достоевский « От деда мороза»	• Присоединение детей и их родителей к социокультурной категории «Песня»; • Первичное присоединение детей к празднику Рождества, осмысление его значения через чтение взрослыми литературных произведений, рассказы родителей, бабушек и дедушек; • Установление традиции празднования Рождества Христова в семье и дошкольной организации; • Активное пение праздничных песен детьми и их родителями, использование текстов стихов и песен в семейных торжествах; • Пробуждение у детей не только получать подарки и добрые слова в праздничные дни, но и делиться радостью с близкими людьми; • Проживание семейной традиции пения праздничных песен всеми членами семьи, формирование чувства единения, семейной радости; • Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых;
			Создание условий для праздничного настроения детей. Подготовка праздничных поздравление и пожеланий близким людям.	Чтение стихотворения Т.Бокова «Поздравляем с рождеством!»	
				Чтение стихотворения и песни просмотр иллюстраций (книга «Доброе слово», стр.28)	
				Чтение стихотворения «За окошком снежок»	
			Создание условий для формирования связной речи детей. Развитие способности детей слышать вопрос взрослого, вступать в диалог, отвечать предложением.	Беседа с детьми по рассказу «Елка» просмотр иллюстраций стр 29 книга «Доброе слово»	
			Развитие эмоциональной выразительности речи детей.	Разучивание Рождественской песни А.С. Хомяков «В этот светлый праздник»	
				Разучивание стихотворения И. Токмакова «На свете так бывает»	
Январь	Образ	Любимый образ	Обогащение словаря детей добрыми словами из текста.	Чтение Музыка Е. Гомоновой, слова И Бурсова «Доброта»	• Первоначальное знакомство детей с социокультурной категорией «Образ»; • Воспитание в детях доброжелательного отношения маме, родным и близким людям, окружающему миру; • Проявление детьми 3-4 лет чувства любви к маме, желание проявить заботу и внимание к ней; • Проявление детьми интереса к литературным произведениям книг для развития и книг для развития речи , желания общаться со взрослыми и сверстниками на предложенные темы; • Актуализация для родителей проблемы воспитания в детях доброжелательного
			Создание условий для освоения навыков разговорной речи и составления простых предложений детьми. Формирование выразительности родного языка.	Рассматривание иллюстраций к сказке «Золотое Яичко», (книга «Добрый мир»)	
			Развитие детей в речевом общении со взрослыми. Обогащение словаря посредством ознакомления детей с русской народной сказкой.	Расскажите сказку (словесная игра),	
				Рассказ сказки «Золотое яичко» по картинкам (книга «Добрый мир»)	
				Чтение: «Петушок с семьбразей»	
				Беседа по сказке «Петушок с семьей»	

			Формирование у детей умения слушать и воспринимать вопросы, понятно на них отвечать.	Рассматривание иллюстраций к сказке «Петушок с семьей»	отношения к маме, близким людям, объектам окружающего мира.
			Развитие эмоциональной выразительности речи и общения со взрослыми и детьми.	Чтение прибаутки: «Куточка – рябушечка»	
				(словесная игра) «Вышла курочка гулять» стр. 11 книга «Добрый мир»	
				Загадывание загадки (Зернышки она клюет(Курица))	
				Пальчиковая игра «Николенька – гусачок»	
			Освоение навыков разговорной речи и составление сложных предложений детьми (из 5- 6 слов). Активизация в речи детей добрых слов, обращенных к маме.	Чтение стихотворения: «Матушке»	
				Чтение стихотворения «В мире нет ее роднее»,	
				Чтение стихотворения «Маму крепко поцелую»	
				чтение: И. Рутенина «Праздник» (книга «Добрый мир», стр.12)	
				чтение М. Ивенсена «Песенка для мамы» (книга «Добрый мир», стр.12)	
				чтение М. Плещинский «Мама», (книга «Добрый мир», стр.12)	
			Способствовать формированию объяснительной речи детей.	Чтение пословицы: «Материнское сердце, как летнее солнце» (книга «Добрый мир», стр. 14)	
				Чтение игровой песни «Помощники» просмотр иллюстраций, беседа (книга «Добрый мир», стр.13)	
			Создание условий для восприятия образа доброго мира и инициативной речи детей со сверстниками и взрослыми.	Чтение стихотворения В. Руссу «Моя мама»	
				Чтение песни «Выглянуло солнышко» и беседа (книга «Добрый мир», стр.14), рассматривание иллюстраций.	
Февраль	Образ	Образ света	Освоение навыков разговорной речи и составление сложных предложений детьми (из 5 – 6 слов)	Чтение стихотворения Е. Благина «Гори- гори ясно!», беседа по содержанию стихотворения.	- Дальнейшее освоение детьми социокультурной категории «Образ» - Воспитание в детях доброжелательного отношения к окружающему миру - Проявление детьми интереса к литературным произведениям книг для развития и книг для развития речи, желания общаться со взрослыми и сверстниками на тему «Образ света»; - Проявление детьми чувства радости в процессе восприятия образа света, доброжелательного отношения к небесному светилу(солнцу)как к источнику добра, тепла и света.
				Чтение: Т. Бойко «Солнышко»	
				Чтение и беседа по содержанию песни «Есть у солнышко дружок», (книга «Добрый мир», стр.17), рассматривание иллюстраций.	
			Формирование связной речи детей. Обогащение словаря детей добрыми словами из текста потешек.	Чтение и заучивание потешки «Солнышко – ведрышко!»,	
				Чтение и заучивание потешки «Солнышко, покажись»,	
				Чтение и заучивание потешки «Солнышко – ведрышко!».	
			Освоение навыков связной речи.	Загадывание загадки (Солнце) «Ты вес мир обогреваешь»	
				Чтение стихотворения: «Подсолнух».	
				Рассказывание о подсолнухе.	

Март		Добрый мир	Формирование представления детей о добром мире.	Чтение и беседа по содержанию стихотворения, «Добрый мир».	- Освоение детьми социокультурной категории «Образ»; - Воспитание в детях доброжелательного отношения к окружающему миру; - Проявление детьми чувства радости и благодарности в процессе восприятия образа доброго мира; - Проявление детьми интереса к литературным произведениям книг для развития и книг для развития речи, желания общаться со взрослыми и сверстниками на тему «Добрый мир»; - Формирование у детей целостного восприятия образа доброго мира; - Развитие эмоциональной выразительности речи детей в процессе чтения поэтических произведений о добром мире; - Формирование у детей умения слушать и воспринимать вопросы взрослого, понятно на них отвечать.
				Чтение стихотворения Е. Благина «С добрым утром»	
				Хороводная игра: «Солнышкино платице», (книга «Добрый мир», стр.21), рассматривание иллюстраций, беседа.	
			Развитие диалогической речи детей. Создание условий для целостного восприятия образа доброго мира	Чтение и беседа по содержанию стихотворения Е. Королева «Мы с сестрой на полянку пришли».	
Апрель	Книга	Добрая книга	Освоение навыков разговорной речи.	Чтение стихотворения Т. Шорыгина «Дома и стены помогают»	- Освоение детьми социокультурной категории «Книга»; - Проявление детьми интереса к книге и ее литературным персонажам; - Воспитание в детях любви и бережного отношения к книге; - Обогащение словаря детей словами, раскрывающими добрые дела, добрые поступки, добрые отношения людей; - Формирование эмоциональной сферы и добрых чувств детей. - Формирование диалогической речи детей с опорой на иллюстрации книги; - Развитие у детей умения вести форму диалога со взрослым, находить в тексте литературных произведений нужные по смыслу слова и выражения; - Пробуждение в процессе чтения добрых книг в детском сердце чувства любви, сострадания, благодарности к родным и близким людям, окружающему миру.
				Чтение рассказа: Э. Михаленко «Самый лучший в мире дом», (книга «Добрый мир», стр.22), рассматривание иллюстраций, беседа.	
			Освоение навыков разговорной речи.	Русская народная песня Обработка М. Мамонтовой Под редакцией П.И. Чайковского «Летом», рассматривание иллюстраций. Беседа	
			Создание условий для освоения навыков разговорной речи и составления простых и сложных предложений детьми (из 5-6 слов)	Чтение сказки «Репка»	
			Развитие выразительности родного языка	Рассматривание иллюстраций (книга «Добрая книга», стр.9)	
				Чтение стихотворения «Репка»	
				Чтение стихотворения Ю.Полухин «Если вместе»	
			Формирование интереса детей к родному сказочному слову. Освоение навыков диалогической речи. Развитие инициативности и доброжелательности в речевом общении со взрослыми и детьми.	Беседа с детьми по сказке «Репка»	
			Развитие детей в речевом общении со взрослыми. Формирование диалогической речи детей с опорой на иллюстрации.	Словесная игра «Расскажите сказку», рассматривание иллюстраций.	
			Формирование интереса к книге и ее литературным персонажам. Развитие связной речи детей, формирование умения эмоционально передавать содержание сказки с опорой на иллюстрации.	Рассказывание сказки «Репка» по картинкам книги «Добрая книга»	

			Формирование связной речи детей. Обогащение словаря детей словами о добрых делах. Развитие у детей умения вести простую форму диалога со взрослыми, находить в тексте хороводной игры нужные по смыслу глаголы, обозначающие знакомые действия.	Чтение потешки «А ну- ка, друзья, за работу». Чтение стихотворения Л. Дьяконов «Помогать я буду всем». Речевая игра «Как растили репку» Хороводная игра «Репка», (книга «Добрая книга», стр.11)	
Май	Книга	Любимая книга	Освоение навыков разговорной речи, развитие образного мышления. Создание условий для развития инициативной речи детей о доброй книге	Чтение стихотворения А.С. Пушкина «Ель растет перед дворцом». Беседа по стихотворению «Ель растет перед дворцом». Чтение Е. Благиной «Не мешайте мне трудиться» Чтение рассказа Л. Нечаева «Самый вкусный пирожок», (книга «Добрая книга», стр.13), рассматривание иллюстраций, беседа. Хороводная игра «Мы на луг ходили». Загадывание загадки (Книга) «Не куст, а с листочками». Чтение «Песня о книге» (музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой), Беседа о книге	- Освоение детьми социокультурной категории «Книга»; - Проявление детьми интереса к книге и ее литературным персонажам; - Воспитание в детях любви и бережного отношения к книге; - Обогащение словаря детей словами, раскрывающими добрые дела; - Приобщение детей к культуре чтения поэтических текстов - Развитие инициативности и доброжелательности в речевом общении со взрослыми и сверстниками; - Формирование эмоциональной сферы и добрых чувств детей; - Формирование диалогической речи детей с опорой на иллюстрации книги; - Развитие у детей умения вести простую форму диалога со взрослым, находить в текстах литературных произведений нужные по смыслу слова и выражения; - Пробуждение в процессе чтения добрых книг в детском сердце чувства любви, сострадания, благодарности к родным и близким людям, окружающему миру.
			Приобщение детей к культуре чтения поэтических текстов. Создание условий для освоения навыков разговорной речи и составления простых и сложных навыков разговорной речи и составления простых и сложных предложений детьми. Развитие выразительности родного языка. Формирование интереса детей к родному сказочному слову. Совершенствование связной речи и доброжелательности в речевом общении со взрослыми. Формирование интереса к книге и ее литературным персонажам. Развитие связной речи детей, формирование умения эмоционально передавать содержание сказки с опорой на иллюстрации. Освоение навыков связной речи. Способствовать формированию объяснительной речи детей.	Чтение А.Н. Плещеев «Ласточка», беседа. Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Маша и медведь» (книга «Добрая книга») Чтение сказки «Маша и медведь», Беседа по сказке. Рассказывание сказки «Маша и медведь» по картинкам книги «Добрая книга». Чтение сказки К.Д. Ушинского «Козлята и волк», беседа по сказке Чтение стихотворения З. Александрова «Теплый дождь», беседа по стихотворению. Чтение пословиц (книга «Добрая книга», стр.3), Добрая книга ярче звездочки светит», «Добрая книга в счастье украшает, а в несчастье утешает»,	

«С книгой жить – век не тужить».

Чтение пословицы «Книга для ума – что теплый дождик для всходов».